

Принято
на педагогическом совете
№ 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Волошевская школа»
Н. В. Головкова
Приказ № 138 /01-12-од
от «31» августа 2023 г.



План внеурочной деятельности
для 11 класса
МБОУ «Волошевская школа»
на 2023 - 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования. План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. В силу того, что каждый ребенок является неповторимой индивидуальностью со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, необходимо предоставить ему как можно более полный арсенал средств самореализации.

Нормативно-правовая основа

1. Закон РФ «Об Образовании Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
3. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
4. «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20);
5. «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21);
6. «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20);
7. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1576, 1577, 1578 «О внесении изменений во ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования»
8. Положение о внеурочной деятельности МБОУ «Волошевская школа».
9. Устав МБОУ «Волошевская школа».
10. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Волошевская школа».

Цели и задачи внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности в школе является:

- создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Волошевская школа» решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями: ФГУ НП «Кенозерский», поселковая библиотека, дом культуры п. Поча;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

- воспитание трудолюбия, гражданственности и патриотизма, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Содержание и формы организации внеурочной деятельности

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности внеурочная деятельность в МБОУ «Волошевская школа» организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

В основе реализации внеурочной деятельности в 11 классе положена оптимизационная модель. Реализация данной модели будет осуществляться через:

- занятия по внеурочной деятельности;
- классное руководство;
- план воспитательной работы школы;
- спортивные секции;
- сотрудничество с ФГУ НП «Кенозерский», поселковая библиотека, дом культуры п. Поча.

- предметные олимпиады, конкурсы, викторины;
- подготовка к внеклассным мероприятиям.

В том числе через такие формы, как кружки, секции, круглые столы, соревнования, постановки, репетиции, выступления, проектно-исследовательскую деятельность, и т.д.

Внеурочная деятельность школы включает в себя:

1. Часы, реализуемые через дополнительное образование сторонних организаций (ФГУ НП «Кенозерский», поселковая библиотека, дом культуры п. Поча).
2. Часы, воспитательной деятельности классных руководителей (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики)

Результаты и эффекты внеурочной деятельности

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем.

Второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы.

Управление внеурочной деятельностью

Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в МБОУ «Волошевская школа» осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной

работе на основе своих должностных обязанностей.

Организация внеурочной деятельности с обучающимися осуществляется на основании приказа директора школы по согласованию с педагогическим советом на основании обобщенной заместителями директора информации по изучению спроса и предложения образовательных услуг.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — без оценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

В образовательной организации образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русский язык.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие учащимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Духовно-нравственное направление

Цель - воспитание патриотического сознания школьников, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма учеников, любви к Родине, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации.

Занятия включают посещение музеев, разнообразные экскурсии и прогулки, просмотр видео- и кинофильмов, организацию бесед, дискуссий, познавательных турниров, внеклассных и внешкольных праздников и т.д.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются занятия школьного музея, участие в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиск.

Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Участие учащихся в делах класса и внеклассных мероприятиях школьного, районного уровня. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

Данное направление реализуется через систему классных часов, классных и внеклассных мероприятий в рамках плана воспитательной работы школы, мероприятий районного, областного и всероссийского уровня.

Данное направление представлено занятиями:

10 классы – «Функциональная грамотность» - 1 раз в 2 недели.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- -формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- - становление активной жизненной позиции;
- - воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- - формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для

творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. Осуществляется в форме занятий в рамках классных часов и сотрудничества с поселковой библиотекой и домом культуры п. Поча, которые предполагают выполнение детьми различного рода поделок, игрушек, рисунков, коллажей, подготовку и проведение спектаклей, конференций, выставок.

Данное направление представлено занятиями:

10 классы – «Разговоры о важном».

По итогам работы в данном направлении проводятся экскурсии, конкурсы, защита проектов, исследовательских работ, выставки, встречи с интересными людьми (художники, фотографы, писатели).

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление представлено занятиями:

10 классы – «Школьный спортивный клуб» - 1 раз в 2 недели.

Занятия предполагают популяризацию данных видов спорта, приобщение к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья, безопасного поведения дома, в школе и на улице.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через систему классных часов, классных и

внеклассных мероприятий в рамках плана воспитательной работы школы, мероприятий районного, областного и всероссийского уровня. Участие в организации мероприятий различного уровня, коллективно трудовых делах школы и класса.

По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, акции, конкурсы, выставки, защиты проектов, концерты, игры.

11 классы – «Россия – мои горизонты».

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Продолжительность учебного года составляет: 11 классе - 34 недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность одного занятия составляет 30-40 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями занятий и совместными планами с ФГУ НП «Кенозерский», поселковая библиотека, дом культуры п. Поча.

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, школьный музей, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу). Интернет в предметных кабинетах. Интернет – ресурсы.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, библиотекарь. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель».

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- Интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023–2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

№	Направ-я	Цель	Реализуется через:
1	Спортивно-оздоровительное	Содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.	11 класс – «Школьный спортивный клуб». Спортивные мероприятия в рамках плана воспитательной работы школы. Участие в соревнованиях. Мероприятия, направленные на ЗОЖ в рамках плана воспитательной работы школы и класса (классные часы)
2	Общеинтеллектуальное	Развитие познавательного интереса, культуры логического и алгоритмического мышления, воображения. Повышение научно-интеллектуального уровня развитие обучающихся. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.	11 классы – «Функциональная грамотность». Предметные олимпиады, конкурсы, викторины. Предметные недели. Классные часы.
3	Общекультурное	Воспитание ценностного отношения к прекрасному.	11 классы – «Разговоры о важном». «Истоки». Классные часы. Внеклассные мероприятия. Сотрудничество с другими организациями (поселковой библиотекой и домом культуры) Конкурсы, викторины.
4	Духовно-нравственное	Воспитание чувства Родины, патриотизма. Расширение знаний учащихся о родной стране, родном крае.	Классные часы. Дни воинской славы. Внеклассные мероприятия. Сотрудничество с другими организациями (поселковой библиотекой и домом культуры) Конкурсы, викторины.
5	Социальное	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Совместные коллективные дела.	11 класс – «Россия – мои горизонты». Классные часы. Внеклассные мероприятия. Сотрудничество с другими организациями. Конкурсы, викторины. Трудовые десанты. Подготовка к внеклассным мероприятиям.

**План внеурочной деятельности
11 класс**

Направление	Название модуля	10 класс
		Количество часов нед. /год.
Спортивно-оздоровительное	«Школьный спортивный клуб»	0,5 / 17
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	0,5 / 17
Общекультурное	«Разговоры о важном»	1 / 34
Социальное	«Россия – мои горизонты»	1/34
Максимальная нагрузка		3 / 102

Расписание внеурочной деятельности в 11 классе

Название модуля	11 класс
	День недели
«Разговоры о важном»	понедельник
«Школьный спортивный клуб»	понедельник
«Функциональная грамотность»	вторник
«Россия – мои горизонты»	четверг